



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: ویروس شناسی پزشکی (گروه ۱ و ۲)	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۳۰۱
رشته و دوره: علوم آزمایشگاهی - ورودی ۱۴۰۲	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه □	مقدمات بالینی کارآموزی کارورزی
نوع درس: نظری ■	تعداد واحد (ها): ۱ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۱۷ ساعت	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
پیش نیاز (ها): -	

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: میکروب شناسی	
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر سهراب نجفی پور	رشته تحصیلی: دکتری ویروس شناسی
مرتبه علمی: دانشیار	ایمیل مدیر درس: sohrabnajafipour@yahoo.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- ✓ مراحل چرخه تکثیر ویروس را شرح دهد.
- ✓ تکثیر ویروسهای DNA و RNA را با هم مقایسه نماید.
- ✓ ژنتیک و تکامل ویروس ها را شرح دهد.
- ✓ تکثیر ویروسها را به داروهای ضد ویروسی مرتبط سازد.
- ✓ روشهای مختلف مطالعه ویروسی مانند (جدا کردن ویروس ها، تکنیک های سرولوژی، تکنیک های مولکولی) را با هم مقایسه نماید.
- ✓ سه ویروس عمده مرتبط با سرطان های انسانی را نام ببرد.
- ✓ روش های اپیدمیولوژیک در ویروس شناسی را بحث کند.
- ✓ ایمنی ذاتی، شیوع، ایمنی اختصاصی، اندمیک - اپیدمیک و پاتوژنیک را تعریف کند.
- ✓ چه چیزی یک سوش ویروس را بیماریزا می کند را شرح دهد.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ✓ به طور خلاصه انتشار ویروس در بدن میزبان را توضیح دهد.
- ✓ عمده واکسن های ضد ویروس های انسانی را نام ببرد.
- ✓ استراتژی های واکسیناسیون را بحث کند.
- ✓ پاسخ اختصاصی ایمنی ضد ویروس را توضیح دهد.
- ✓ مقاومت و بهبودی در عفونت ویروسی را تعریف نماید .

(ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- ✓ ویروسهایی که ایجاد عفونت و بیماری در انسان می کنند را لیست کند.
- ✓ تعامل بین سلول ویروس و پاتوژن بیماری را شرح دهد.
- ✓ مکانیزم ملکولی عفونت ویروسی را توضیح دهد.
- ✓ ابزارهای مورد استفاده در مطالعات ویروس شناسی را بحث کند.
- ✓ اطلاعات به روز در مورد بیماریهای ویروس نوظهور داشته باشد.
- ✓ وضعیت کنونی عفونت HIV را شرح دهد.
- ✓ نقش ویروس را در اجتماع شرح دهد.
- ✓ ویروسهای مرتبط با تومورهای سرطانی در انسان را مشخص کند.
- ✓ چگونگی عفونت زایی یک ویروس را توضیح دهد.
- ✓ کنترل بیماریهای ویروسی به وسیله واکسیناسیون را توضیح دهد.

(ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- ✓ روش های اپیدمیولوژیک در ویروس شناسی را بحث کند.
- ✓ ایمنی ذاتی، شیوع، ایمنی اختصاصی، اندمیک - اپیدمیک و پاتوژنیک را تعریف کند.
- ✓ چه چیزی یک سوش ویروس را بیماریزا می کند را شرح دهد.
- ✓ به طور خلاصه انتشار ویروس در بدن میزبان را توضیح دهد.
- ✓ عمده واکسن های ضد ویروس های انسانی را نام ببرد.
- ✓ استراتژی های واکسیناسیون را بحث کند.
- ✓ پاسخ اختصاصی ایمنی ضد ویروس را توضیح دهد.
- ✓ مقاومت و بهبودی در عفونت ویروسی را تعریف نماید .

(۴) محتوای آموزشی

(الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری) سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب) سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	تعریف و تاریخچه، ساختمان و بیولوژی مولکولی ویروس ها،	۲ ساعت	دکتر سهراب نجفی پور	۱۰	۵ ۴ ۱

						خواص ویروس ها	
۳	۳	۲	۸	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	تکثیر ویروس ها استراتژی تکثیر دارای ویروس های DNA و RNA	۲
۱	۲	۲	۵	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	روابط بین ویروس ها و میزبان	۳
۲	۲	۶	۱۰	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	طبقه بندی ویروس ها	۴
۲	۲	۴	۸	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	مکانیسم های کلی تاثیر داروها بر ویروس ها	۵
۱	۱	۳	۵	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	روش های آزمایشگاهی تشخیص بیماری های ویروسی	۶
۲	۲	۴	۸	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	ویروس هیپاتیت	۷
۱	۲	۲	۵	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	رتروویروس ها	۸
۱	۲	۲	۵	دکتر سهراب نجفی پور	۲ ساعت	آنفلوآنزا و پارآنفلوآنزا	۹

(۵) راهبردهای آموزشی

- استفاده از متد و تکنیک های به روز میتواند در افزایش یادگیری دانشجویان اثر داشته باشد

(۶) روش های یاددهی

- استفاده از کتاب کار ویروس شناسی پزشکی
- استفاده از تصاویر، کلیپ آموزشی

(۷) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- کتاب کار ویروس شناسی

(۸) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

- دکتر سهراب نجفی پور ۱۰۰٪

(۹) منابع اصلی درس

- موری



○ جاوتر

۱۰) ارزیابی دانشجو

○ روش های ارزیابی

- ارزیابی کلاسی و پرسش و پاسخ های کلاسی
- امتحان پایان ترم.

۱۱) نحوه محاسبه نمره کل:

- ۲۵٪ مشارکت های کلاسی
- ۷۵٪ آزمونهای ثبت شده

۱۲) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: طبق آیین نامه آموزشی
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۳) توضیحات ضروری

۱۴) ارائه بصورت تعاملی و مشارکت حداکثر دانشجویان